

Les dates, et à un degré moindre les lieux, sont donnés à titre indicatif. Une modification reste possible.

Dispositif	Module et n° de module Contenu	Campagne	Formateurs	Public Nombre	Durée Période Lieu
20A0210570	<p><b>Communiquer efficacement en EDD n° de module 55159</b></p> <p>Pourquoi communiquer en EDD ? Quand communiquer ? Les différents moyens pour communiquer dans un établissement scolaire ; Ce qu'il est préférable de faire / ce qu'il faut éviter ; Apport de connaissances sur les bases de la communication et les écueils à éviter ; Mise en situation.</p> <p>Les stagiaires sont invités à amener des supports de communication qu'ils ont expérimentés et qu'ils souhaiteraient améliorer (affiches...), ou simplement des idées de situations de communication.</p>	CI	<p>Charlotte Giaquinta (graphiste en lien avec CLEMI)</p> <p>Stéphanie Bouteleux</p>	<p>Lyc Col</p> <p>Ttes disciplines Intercatégoriel</p> <p>15</p>	<p>1j</p> <p><b>Date à caler</b></p> <p>Canopé</p>
20A0210570	<p><b>Former et accompagner écodélégués et écocitoyens : n° de module 55160</b></p> <p>Comment mettre en place un groupe d'écodélégués, former des écocitoyens, mobiliser les élèves ? Rôle des instances, exemples d'activités à mettre en place, monter des projets, communiquer, liens avec le socle commun et valorisation des élèves.</p> <p>Les candidatures à plusieurs collègues (disciplines différentes) d'un établissement seront particulièrement appréciées.</p>	CI	Vincent Poirier	<p>Col Lyc</p> <p>Toutes disciplines</p>	<p>1j</p> <p><b>Date à caler</b></p> <p>Canopé</p> <p>9h à 17h</p>
20A0210571	<p><b>Graine de reporters scientifiques n° de module 55169</b></p> <p>Formation et accompagnement des équipes engagées dans l'appel à projet « océan et climat » en vue de faire produire aux collégiens ou lycéens une vidéo de 3 minutes sur les thèmes suivants au choix :</p> <p>1. L'océan, moteur du climat, 2. La montée des eaux, 3. L'océan plancton, 4. Migration des ressources marines, 5. L'acidification des océans, 6. Les petites îles vulnérables, 7. La fonte de l'arctique, 8. Les événements climatiques extrêmes, 9. Les réfugiés climatiques, 10. L'océan plastique</p>	PD	<p>Stéphanie Bouteleux et Erwann Le Maguer</p> <p>+ Edouard Bessières (CLEMI)</p>	<p>Lyc Col</p> <p>Ttes disciplines</p> <p>En équipe de 3 par établissement</p> <p>15</p>	<p>1 journée en présentiel en début d'année scolaire + 3h de suivi en distanciel (Magistère)+ ½ journée en présentiel vers février (= J2)</p> <p>Canopé</p>

20A0210571	<p><b>Plastique à la loupe n° de module 55170</b></p> <p>Accompagnement des équipes engagées dans l'appel à projet « Plastique à la loupe » : projet de sciences participatives.</p> <p>Les élèves suivront un protocole livré par les chercheurs : collecte de données et d'échantillons sur une plage ou sur une berge de fleuve, de nature sableuse (macroplastiques, méso et microplastiques dans les laisses de mer/fleuve et dans le sable). Au retour en classe, ils consigneront dans une base de données les informations sur leur quantité et morphologie, avant de procéder à l'envoi des échantillons dans les laboratoires pour une analyse de leur composition. Les résultats permettront aux scientifiques d'identifier l'origine des microplastiques qui s'échouent sur les plages et les berges, afin de réfléchir avec les élèves aux actions à mener pour réduire cette pollution à l'échelle globale.</p>	PD	<p>Stéphanie Bouteleux</p> <p>Erwann Le Maguer</p>	<p>Lyc Col Ttes disciplines</p> <p>Un binôme par établissement</p> <p>30 = 16 (8 binomes) pour PAL et 14 pour 2<sup>e</sup> action sur plastique</p>	1 j en présentiel + 3h à distance (Magistère) Canopé
20A0210570	<p><b>Les changements climatiques et leurs conséquences : n° de module 55161</b></p> <p>Quelles sont les conséquences du changement climatique en cours ? A quoi ressemblera notre futur proche ? Quoi faire face à ce changement ? Ces questions socialement vives seront abordées au cours de ce stage ; en insistant sur l'arbitrage difficile entre dépenser pour anticiper et dépenser pour réparer.</p>	CI	<p>Matthieu Mahé Annick Jarillot</p>	<p>Lyc Col Toutes disciplines 15</p>	1j <b>Janvier 2021</b> Canopé 9h à 17h
20A0210570	<p><b>La crise COVID 19, un objet d'étude EDD : n° de module 55163</b></p> <p>La crise sanitaire mondiale démarrée en début d'année 2020 illustre par son origine supposée les interactions entre biodiversité, environnement, commerce et santé humaine. Cette crise a provoqué des effets immédiats (tension des systèmes de santé, pollution de l'air diminuée, échanges commerciaux réduits...) ainsi que des adaptations immédiates dans de nombreux secteurs sociaux et sociétaux (comportements humains dans la sphère privée et dans le monde du travail, industrie, agriculture, façon de "faire" et percevoir la science...). Des effets à plus ou moins long terme semblent aussi se dessiner. Ce cas d'étude est une entrée privilégiée pour étudier voire démontrer la complexité, celle-là même qui est l'essence d'une éducation au développement durable.</p>	CI	<p>Pauline Tinel</p> <p>Erwann Le Maguer ou Matthieu Mahé</p>	<p>Lyc Col Toutes disciplines 15</p>	1j <b>Date à affiner</b> <b>Canopé</b> 9h à 17h

20A0210570	<p><b>Le défi alimentaire pour aujourd'hui et demain : n° de module 55162</b></p> <p>Quand la sphère financière s'invite à table ! Nourrir des milliards d'humains en produisant une alimentation de qualité respectueuse de l'environnement : un défi complexe associant agronomie et économie. Ces problématiques seront traitées au cours de ce stage afin de comprendre comment concilier la satisfaction des besoins alimentaires des populations et les impératifs de la croissance économique.</p>	CI	Matthieu Mahé Annick Jarillot	Lyc Col Toutes disciplines 15	1j <b>Février 2021</b> <b>Canopé</b> 9h à 17h
20A0210571	<p><b>Construire un projet avec les ressources de Tara : n° de module 55164</b></p> <p>Le voilier Tara a fait le tour des océans, se penchant sur des problématiques variées liées à la biodiversité, la pollution, l'écoresponsabilité, le rôle des océans dans le réchauffement climatique... L'interdisciplinarité abordée peut servir à nourrir un projet EPI, une progression "sciences et technologie" en 6<sup>ième</sup>... <b>Modalités d'inscription</b> : des IA-IPR de plusieurs disciplines lanceront un appel à inscription par les listes de diffusion. Les candidatures individuelles pourront être admises, mais les candidatures pluridisciplinaires à deux ou trois collègues seront prioritaires.</p>	PD	Pascaline Bourgain (docteure en géographie, de la fondation Tara)  Stéphanie Bouteleux ou Erwann Le Maguer	Col Lyc Toutes disciplines  2 groupes de 30 chacun	1j <b>Date à caler (mars ?)</b> LY Val De Seine ou Canopé 9h à 17h
20A0210571	<p><b>Journée 1 de formation des CDD : n° de module 55166</b></p> <p>Formation des CDD 1<sup>ère</sup> année d'entrée dans le dispositif (journée n°1 de formation) pour les entrants en fin d'année scolaire 2020 : fonctionnement du dispositif E3D, diagnostic, inscrire le DD dans le projet d'école et d'EPL, montage d'un COPIL, les conditions de labellisation</p>	PD	Erwann Le Maguer Stéphanie Bouteleux  Nathalie Lokay (CARDERE)	Lyc Col 1 <sup>er</sup> degré Toutes disciplines Intercatégoriel  2 groupes de 20	1j <b>8 et 15 octobre</b> Pôle régional des savoirs PRS ou Canopé 9h à 17 h
20A0210571	<p><b>Journée 2 de formation des CDD : n° de module 55165</b></p> <p>Formation des CDD 1<sup>ère</sup> année, entrés dans le dispositif en fin d'année scolaire 2020. En option pour les CDD de la journée 1 qui exprimeront le souhait d'un complément de formation : plan d'actions, évaluation, rapport annuel DD.</p>	PD	Erwann Le Maguer Stéphanie Bouteleux  Nathalie Lokay (CARDERE)	Lyc Col 1 <sup>er</sup> degré Toutes disciplines intercatégoriel 30	1j <b>Décembre</b> Pôle régional des savoirs PRS ou Canopé 9h à 17 h

20A0210571	<b>Journée de perfectionnement des CDD : n° de module 55167</b> Formation de perfectionnement des CDD 2 <sup>ème</sup> année et plus. Suivi du plan d'actions, stages sur sites, modalités du label, échanges de pratiques	PD	Erwann Le Maguer Stéphanie Bouteleux  Nathalie Lokay (CARDERE)	Lyc Col 1 <sup>er</sup> degré Toutes disciplines intercatégoriel 30	1j <b>26 novembre</b> Pôle régional des savoirs PRS ou Canopé  9h à 17 h
------------	---	----	--	---	---

CI = Candidature individuelle PD = Public Désigné

**+ possibilité de Stages sur site sur demande des chefs d'établissement**