

<p align="center">FEUILLE DE ROUTE DU PÔLE DE COMPÉTENCE ESPAGNOL 2019-2020 Inspectrices responsables du pôle : Sarah DEMOUGE et Isabelle THIERRY RÉAUX</p>

➤ **Présentation du pôle :**

Le pôle de compétence numérique est un groupe de travail composé de sept professeurs et formateurs d'espagnol de différents collèges et lycées de l'académie de Rouen.

Les membres du pôle :

- Clémence BOUFFARE - CLG Les Acacias, Le Havre
clemence-paulin.bouffare@ac-rouen.fr
- Yann DELAPIERRE – CLG Romain Rolland, Le Havre
yann.delapierre@ac-rouen.fr
- Marie-Pierre DOS SANTOS - Lycée Flaubert, Rouen
marie-pierre.dos-santos@ac-rouen.fr
- Gérald MOREAU – CLG Charcot, Oissel
gerald.moreau@ac-rouen.fr
- Ángel ROBLES - Lycée Val de Seine, Le Grand Quevilly
angel.robles-fernandez@ac-rouen.fr
- Hélène RUEZ –CLG Edouard Branly, Le Grand Quevilly
helene-christel.ruez@ac-rouen.fr
- Marion VAUBAILLON – Lycée Camille Saint Saëns, Rouen
marion.vaubaillon@ac-rouen.fr

Mis en place et coordonné par les inspecteurs pédagogiques régionaux, il est en charge de plusieurs missions. Celles-ci sont détaillées sur le portail métier : [mission et organisation des pôles de compétences disciplinaires numériques second degré](#)

La circulaire définit le fonctionnement des pôles de compétences disciplinaires numériques pour l'année scolaire 2019-2020.

Les académies de Rouen et de Caen l'affirment dès le deuxième objectif du Projet pédagogique académique 2019-2022 : elles souhaitent faire de la Normandie un laboratoire du numérique éducatif.

Dans ce contexte, les pôles de compétences disciplinaires ont un rôle essentiel à jouer : contribuer à la promotion et à la généralisation de la pédagogie numérique. Placés sous la double tutelle d'un inspecteur référent de la discipline et du délégué académique au numérique, ils constituent le laboratoire et le centre d'expertise de la pédagogie numérique au service de l'ensemble des enseignants. Ils figurent parmi les interlocuteurs des lycées et collèges lors de la rédaction du volet numérique de leur projet d'établissement et participent aux travaux des observatoires du numérique.

Les missions essentielles des pôles de compétences disciplinaires sont le repérage, l'élaboration, l'évaluation et la diffusion des usages pédagogiques.