

FEUILLE DE ROUTE DU PÔLE DE COMPÉTENCE DISCIPLINAIRE 2017-2018
Inspectrices responsable du pôle : **Brigitte CHOUPAUT et Sarah DEMOUGE**

➤ **Présentation du pôle :**

Le pôle de compétence numérique est un groupe de travail composé de sept professeurs et formateurs d'espagnol de différents collèges et lycées de l'académie de Rouen.

Les membres du pôle :

- Clémence BOUFFARE - CLG Les Acacias, Le Havre
clemence-paulin.bouffare@ac-rouen.fr
- Yann DELAPIERRE – CLG Romain Rolland, Le Havre
yann.delapierre@ac-rouen.fr
- Marie-Pierre DOS SANTOS - Lycée Flaubert, Rouen
marie-pierre.dos-santos@ac-rouen.fr
- Bruno MARTIN – Canopé Évreux académie de Rouen
bruno.martin@ac-rouen.fr
- Gérald MOREAU – CLG Charcot, Oissel
gerald.moreau@ac-rouen.fr
- Ángel ROBLES – Lycée Val de Seine, Le Grand Quevilly
angel.robles-fernandez@ac-rouen.fr
- Marie-José ALMARAZ HERNÁNDEZ – Lycée Camille Saint Saëns, Rouen
maria.almaraz-hernandez@ac-rouen.fr

Mis en place et coordonné par les inspecteurs pédagogiques régionaux, il est en charge de plusieurs missions.

➤ **Orientations de travail spécifiques du pôle pour l'année 2017-2018 :**

Veille pédagogique et numérique	Mise à jour et simplification du site disciplinaire. Repérage et diffusion d'informations relatives aux technologies numériques utiles aux classes d'espagnol. Indexation sur le site disciplinaire de ressources en ligne sélectionnées pour leur intérêt pédagogique. Diffusion d'actualités autour de la vie de la discipline.
Publication de ressources	Constitution et diffusion de scénarios pédagogiques, recourant ou non au numérique (dont une expérimentation autour d'un <i>Escape Game</i> au lycée). Diffusion de podcasts en langue espagnole. Expertise en matière de pédagogie numérique : publication et actualisation de tutoriels sur les outils numériques proposés et leur usage pédagogique.

	<p>Publication des ressources et initiatives locales des collègues de l'académie, notamment dans la rubrique « ouverture à l'international ».</p> <p>Création d'une rubrique destinée aux professeurs d'espagnol entrant dans le métier.</p> <p>Proposition de ressources et pistes de travail pour les assistants de langues.</p>
<p>Formations</p>	<p>Mise en place de formations dans le cadre du PAF (présentiel et hybride).</p> <p>Analyse des besoins de formation en lien avec la Dané.</p> <p>Guide vers une offre de formation M@gistere.</p>